

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
02/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Reconhecimento e expressão de sentimentos; linguagem gráfica (desenho), corporal (mímica) e oral (fala), contagem e leitura.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Sinto o que sinto”</p> <p><b>Proposta:</b> A música “Sinto o que sinto”, do Mundo Bitá, será o recurso utilizado para ajudar a criança a identificar alguns sentimentos comuns para todas as pessoas, dando sequência à temática socioemocional abordada durante essa semana.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Música “Sinto o que sinto”, do Mundo Bitá. / 2 Folhas de papel cortada ao meio/ Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Identificando emoções”</p> <p><b>Proposta:</b> Explorar as ilustrações e identificar a expressão facial e corporal dos personagens apresentados.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 85/ Adesivos do material complementar pág. 249.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Leia e ligue as expressões”</p> <p><b>Proposta:</b> Observar atentamente as expressões e as letras das palavras.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila (Material complementar) pág. 207</p>	<p><b>Atividade I:</b> 1. Assista o vídeo disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4">https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4</a>&gt;.</p> <p>2. Após assistir ao vídeo, pergunte para a criança se ela conseguiu identificar todos esses sentimentos e escreva o nome de cada um deles como título em uma folha de papel sulfite. Em seguida, peça para que ela conte o número de folhas, incentivando o desenvolvimento da linguagem lógico-matemática.</p> <p>3. Depois, façam uma brincadeira semelhante ao jogo “Imagem e ação”. Primeiro a criança (ou você) deverá escolher um dos sentimentos que foi escrito nas folhas de papel sulfite para fazer uma mímica ou desenhar sobre aquele sentimento, depois invertam os papéis.</p> <p><b>Atividade II:</b> Observe com bastante atenção as ilustrações das cenas na Apostila pág. 85, e identifique quais emoções são representadas pelos personagens.</p> <p><b>Atividade III:</b> 1. Destaque a folha da Apostila pág. 207 (Material complementar).</p> <p>2. Veja com bastante atenção as expressões e ligue corretamente cada uma delas à imagem correspondente.</p>