

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
03/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 12	19/06	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Reconhecimento e expressão de sentimentos; linguagem gráfica (pintura ou colagem) e oral (fala) e autoconhecimento.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Gratidão”</p> <p><b>Proposta:</b> A gratidão é o sentimento que será abordado hoje por meio do episódio com o mesmo nome da série “Sentimentos e emoções” do canal “De criança para criança”.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Episódio “Gratidão”, do canal “De criança para criança”. / Folha de sulfite (ou papel maior) / Tintas para pintura.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Sentimentos”</p> <p><b>Proposta:</b> Observação do alfabeto móvel de maneira significativa e formas de escrita.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 86 /material para escrita.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Quem mora comigo?”</p> <p><b>Proposta:</b> Com ajuda de um adulto a criança fará uma lista de sentimentos para deixar exposto. E então irá explorar os sentimentos pelas pessoas que vivem na mesma casa.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 203 (Material complementar) / Material para escrita e desenho.</p>	<p><b>Atividade I:</b> Assista o vídeo, disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WZKdW9_yu2E">https://www.youtube.com/watch?v=WZKdW9_yu2E</a>&gt;.</p> <p>2. O vídeo traz alguns exemplos sobre o que podemos ser gratos, como saúde, amigos, família e escola. Conte para a criança sobre o que você é grato e pergunte o mesmo para ela.</p> <p>3. Em seguida, proponha a pintura de um mural da gratidão em um papel, cartolina ou outro maior, no qual a criança irá pintar elementos pelos quais ela é grata.</p> <p><b>Atividade II:</b> Use o alfabeto para escrever o nome do sentimento, que em sua opinião, é o mais bonito. (Deixe que a criança escreva de maneira espontânea, e auxilie apenas se ela pedir ajuda)</p> <p><b>Atividade III:</b> 1. Destaque a pág. 203 do material complementar.</p> <p>2. Vamos escrever os nomes das pessoas que moram em nossa casa e dizer o que sentimos por elas. Você poderá utilizar sua lista de sentimentos para fazer a cópia das palavras.</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Jogo de imitação	