

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
07/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Cuidados com o corpo, higiene, interpretação de imagens, contagem e artes plásticas.</p> <p>Atividade I: “Usando as mãos”</p> <p>Proposta: A criança poderá ampliar o repertório literário, interpretar imagens, fazer contagem oral.</p> <p>Materiais necessários: Livro “Usando as mãos: contando de cinco em cinco”, de Michael Dahl. Ilustração: Todd Ouren.</p> <p>Atividade II: “Pensar e dizer”</p> <p>Proposta: Interação criança e adulto/ Registro gráfico.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 88 e material para escrita.</p> <p>Atividade III: “Números e animais”</p> <p>Proposta: Reconhecer a sequência numérica, coordenação motora e desenvolver a noção de gráficos.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita/ Calendário.</p>	<p>Atividade I: Assista a história “Usando as mãos”, disponível em: https://pt.slideshare.net/cristianebertolla/historia-para-deleite-usando-as-maos.</p> <p>Atividade II: A criança irá escrever seu nome e pensar nas situações descritas na atividade e responder como ela se sente diante das mesmas.</p> <p>Atividade III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizando-se do calendário, complete o quadro numérico de 1 a 10. 2.Montaremos um gráfico observando a quantidade de animais desenhados no quadro ao lado. 3.Vamos colorir a atividade com muito capricho!
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “My breakfast”: Meu café da manhã - falar sobre a importância da primeira refeição do dia, perguntar se as crianças têm o costume de comer frutas no café da manhã, ensinar o nome das frutas em inglês e suas respectivas cores.</p> <p>2-Treino “listening” do vocabulário referente às frutas e cores.</p>	<p>1-Realizar a folha de atividade de língua inglesa com o tema: MY BREAKFAST: Circle what fruit do you like to eat in your breakfast and color.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7izE (Canção de frutas para crianças Canções de inglês para crianças)</p>