

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
08/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Comparação, classificação, maior e menor.</p> <p>Atividade I: “Maior/ menor”</p> <p>Proposta: Nesta atividade, espera-se que a criança consiga utilizar os conceitos matemáticos relativos a grandeza, comparando dois elementos para classificá-los como maior ou menor. A capacidade de classificação se relaciona ao desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e contribui para desenvolver a capacidade de abstração de pensamento.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo da música “Bichinho”, do grupo Palavra Cantada.</p> <p>Atividade II: “Como se sente quando...”</p> <p>Proposta: Explorar listas e a verificação de sentimentos do outro.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 89/ Material para escrita.</p> <p>Atividade III: “Caretinhas”</p> <p>Proposta: coordenação motora por meio do recorte e associação de sentimentos.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ tesoura/ Cola/ Material para desenho e escrita.</p>	<p>Atividade I: Assista o vídeo da Palavra cantada “Maior, menor”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FmxfQB1D6JY>.</p> <p>Atividade II: Escolha alguém para fazer uma breve entrevista. Retomaremos as análises de emoções, agora fazendo uma comparação com as suas respostas. (atividade anterior pág. 87)</p> <p>Observe os sentimentos do entrevistado que escolheu, em cada situação.</p> <p>Atividade III: Recorte as palavras do quadro, e observe atentamente cada expressão e relacione com as palavras colando-as no espaço correto.</p>