

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
13/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Higiene, diversidade, autoconhecimento, autonomia, expressão oral e coordenação motora.</p> <p>Atividade I: “Meu cabelo”</p> <p>Proposta: Nesta atividade, a criança poderá refletir sobre higiene e cuidados pessoais ao falar sobre cabelo. Além disso, ela poderá assistir ao vídeo da música “Cabelo do leão” e brincar de pentear o cabelo.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo da música “Cabelo do leão”. / Espelho médio, ferramentas e acessórios para arrumar no cabelo: pente, escova, gel ou elástico, tiara, presilha etc./ Apostila (Material complementar) pág. 183.</p> <p>Atividade II: “Jokenpo”</p> <p>Proposta: Estimular a agilidade, a atenção, coordenação motora e o ritmo da criança.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 92/ Material para escrita.</p> <p>Atividade III: “Intruso”</p> <p>Proposta: Explorar a percepção visual e o tempo de reação da criança.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Material para desenho e escrita.</p>	<p>Atividade I:</p> <ol style="list-style-type: none"> Assista o vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yguYODcXefQ>. Evidencie que não existe um cabelo ou penteado mais ou menos bonito, porque isso pode variar de acordo com os gostos de cada pessoa. Em seguida, convide a criança a brincar com o próprio cabelo, penteá-lo de diferentes formas diante do espelho e a explorar possibilidades para mudar o penteado. Esta é uma boa oportunidade para falar sobre higiene e cuidados que devemos ter com o cabelo, mantendo-o sempre limpo, além de ser um exercício de autoconhecimento. Se houver interesse, você pode entrar na brincadeira também, deixando que a criança faça alguns penteados em você. Na pág.183 do Material Complementar a criança será convidada a procurar objetos relacionados à higiene pessoal e desenhá-los no espaço abaixo. <p>Atividade II: Vamos relembrar a brincadeira “pedra, papel e tesoura”. Na pág. 92 da apostila, escreva o nome do jogador que brincou com você.</p> <p>Atividade III: Observe atentamente cada sentença de figuras e veja o que há de errado em cada uma delas. Agora circule a imagem diferente e pinte a atividade com muito capricho.</p>