

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
14/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Autocuidado, rotina, saúde, autonomia, coordenação motora, escrita e criatividade.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Bons hábitos”</p> <p><b>Proposta:</b> A criança será convidada a assistir ao vídeo “Ratinho escovando os dentes” e a refletir sobre a maneira correta de realizar a higiene bucal. Nesse contexto, ela também poderá verificar a importância e compreender os momentos da rotina em que deve escovar os dentes.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Vídeo “Ratinho escovando os dentes”.</p> <p><b>Atividade II:</b> “As crianças”</p> <p><b>Proposta:</b> Explorar ilustrações, interpretação de perguntas e fazer contagem.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 93/Material para escrita.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Arte”</p> <p><b>Proposta:</b> Explorar a simetria da imagem e desenvolver o raciocínio lógico por meio do desenho.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e material para desenho e escrita.</p>	<p><b>Atividade I:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Assista o vídeo disponível em: <a href="https://youtu.be/ViT6V7xN-zk">https://youtu.be/ViT6V7xN-zk</a>.</li> <li>Auxilie a criança a fazer a escovação, se possível, na frente de um espelho, para que ela observe os movimentos que realiza. Pergunte a ela se não se esqueceu de nada, como escovar a língua, e peça-lhe que seque as mãos e os materiais. Para deixar esse momento divertido, você pode reproduzir a música novamente, enquanto ela faz a higiene bucal.</li> <li>Aproveite o ambiente do banheiro para explorar com a criança outros produtos de higiene pessoal, como o sabonete, o xampu e o condicionador, perguntando qual é a função de cada um e qual seria o momento em que devem ser utilizados.</li> </ol> <p><b>Atividade II:</b> Na pág. 93 da Apostila, observe com muita atenção à ilustração, faça a contagem das crianças e então responda as perguntas que estão sendo apresentadas.</p> <p><b>Atividade III:</b> Olhe a imagem, o que falta nela? Tente desenhar o restante do que está sendo apresentado na atividade. Fique atento a cada detalhe e não deixe faltar nada na nossa borboletinha.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estudo do vocabulário referente aos “vegetables”.</li> <li>Criação de perguntas e respostas usando as palavras estudadas.</li> <li>Perguntas e respostas sobre a preferência dos alunos sobre “What vegetable do you prefer?”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realização da folha de atividade: “Let’s point, say and color” - para apontar, dizer e colorir os vegetais.</li> <li>Assistir ao vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5th3Zlid0tg">https://www.youtube.com/watch?v=5th3Zlid0tg</a> (Vegetais em inglês para crianças e pronúncia)</li> </ol>