

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
15/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Percepção de movimentos, imaginação, associação e classificação.</p> <p>Atividade I: “Meus amigos”</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança será convidada a refletir sobre a amizade por meio de um videoclipe do desenho Cocoricó. .</p> <p>Materiais necessários: Música “É meu, é seu, é nosso”, do programa Cocoricó.</p> <p>Atividade II: “Tirinhas”</p> <p>Proposta: Exploração de recursos visuais, possibilidade de interpretações variadas e escrita espontânea.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 94/ Material para escrita.</p> <p>Atividade III: “Sombras”</p> <p>Proposta: Trabalhar a percepção da imagens através das sombras e a coordenação motora fina.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e material para escrita.</p>	<p>Atividade I: 1.Assista o vídeo, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9x-gg-MsPm4>.</p> <p>2.Por meio desta proposta, espera-se que a criança compreenda a importância dos relacionamentos afetivos, a fim de eleger seus amigos com autonomia e de expressar emoções relacionadas ao sentimento de amizade.</p> <p>Atividade II: 1. Identifique cada expressão que está sendo apresentada pelos personagens da tirinha.</p> <p>2.Na primeira parte a criança deverá colorir a expressão representada no primeiro quadro. Na segunda questão ela deve responder o que aconteceu com os amigos da Magali e então no terceiro quadro a criança deverá responder qual personagem da tirinha mais gosta.</p> <p>Atividade III: 1. Analise cada sombra e veja os amiguinhos da Peppa.</p> <p>2. Tente descobrir de qual amiguinho é cada sombra que está na primeira coluna e então relacione, ligando-as.</p>