

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
16/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	-	-	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Comparação, classificação, noções de tamanho, conceitos básicos de tempo, diversidade corporal e relações espaciais.</p> <p><b>Atividade I: “Jogo das comparações”</b>  <b>Proposta:</b> Nesta atividade, a criança será convidada a brincar com o jogo das comparações para adquirir noções de tamanho, relações espaciais e diversidade corporal, conceitos de tempo e fazer comparações e classificações.  <b>Materiais necessários:</b> Jogo “Circo Mágico”.</p> <p><b>Atividade II: “Formas e jogos”</b>  <b>Proposta:</b> Será solicitado a criança que observe novamente o jogo de dominó e identifique a forma geométrica que ele corresponde.  <b>Materiais necessários:</b> Jogo de dominó das expressões/Apostila pág. 95/ Material para escrita.</p> <p><b>Atividade III: “Ordem dos números”</b>  <b>Proposta:</b> Desenvolver a reflexão lógica dos números, coordenação motora e comparações.  <b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e material para escrita.</p>	<p><b>Atividade I:</b> 1. Jogo do circo, disponível em: <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/circoMagico/">http://www.escolagames.com.br/jogos/circoMagico/</a>.</p> <p>2. Convide a criança a jogar. Deixe que observe atentamente as imagens, ouvindo as características para clicar em cada personagem depois, de acordo com os comandos. Se ela acertar, o jogo mostrará estrelas; se errar, a tela tremerá. Deixe-a brincar à vontade e observe se compreendeu cada situação.</p> <p><b>Atividade II:</b> 1. A criança será incentivada a brincar novamente em família com o jogo de “Dominó das Expressões” e a observar qual forma cada peça do jogo tem.                  2. Então, irá pintar somente a forma exata ilustrada na Apostila pág. 95.</p> <p><b>Atividade III:</b> Complete a ordem numérica de 1 até 10 em cada caminho diferente da história. Se a criança preferir pode utilizar o calendário como referência para completar a sequência.</p>