

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Faz de conta, imaginação, sentimentos, habilidades socioemocionais e expressão oral.</p> <p>Atividade I: “História encantada”</p> <p>Proposta: A criança poderá desenvolver habilidades socioemocionais, valorizando sentimentos como amizade e compaixão, respeitando as diferenças entre as pessoas.</p> <p>Materiais necessários: História da Chapeuzinho vermelho. /Apostila pág. 100/ Material para escrita.</p> <p>Atividade II: “Livro dos sentimentos”</p> <p>Proposta: A criança terá oportunidade de compartilhar seus sentimentos e suas emoções com as pessoas que amam.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 101/ Material para escrita.</p> <p>Atividade III: “Sequência de cores”</p> <p>Proposta: Desenvolver o raciocínio lógico através de sequência de cores e a habilidade motora.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e lápis de cor.</p>	<p>Atividade I: 1. Assista o vídeo da história, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fcUBA0d5tG8</p> <p>2. Após ver a história, observe os numerais em libras na apostila pág. 100 e os reescreva novamente nas linhas abaixo.</p> <p>Atividade II: Veja um trecho da história do Livro dos sentimentos e observe como podemos ter diversos sentimentos. Agora, na Apostila pág. 101 complete a frase, assim como na história do livro e diga como você se sente quando está com um amigo.</p> <p>Atividade III: A criança irá colorir as formas geométricas observando a sequência disposta na atividade e colorindo com as cores já pré determinadas.</p>