

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
22/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Respeito às diferenças, diversidade, oralidade, métodos de pesquisa e escrita.</p> <p>Atividade I: “Nossas diferenças”</p> <p>Proposta: A criança poderá construir suas bases para a relação consigo mesma e com o outro, respeitando a particularidade de cada um.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo “Trabalhando a identidade, respeito e diversidade”</p> <p>Atividade II: “A escola”</p> <p>Proposta: Percepção de caminhos diferentes, desenvolver a oralidade por meio do trecho da história contada, atenção e envolvimento por meio da pesquisa.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 103_ material para escrita/ Material complementar pág217_ revista ou internet.</p> <p>Atividade III: “Explorando as letras”</p> <p>Proposta: Nessa atividade a criança irá explorar sua percepção visual através das palavras e das letras que são necessárias para escrevê-las.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p>	<p>Atividade I: 1.Assista o vídeo sobre a diversidade, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Vya4w_iuO_ho</p> <p>2.É de extrema importância que a criança consiga desenvolver o afeto por todos os tipos de pessoas ao seu redor.</p> <p>Atividade II: Ao ouvir a pequena história de Luca na pág 103 da apostila, a criança irá refletir e circular qual melhor caminho a ser seguido pelo menino e notar as suas dificuldades e possibilidades através da imagem.</p> <p>2. Com o material complementar destacado, a criança irá pesquisar junto com a família imagens de locais (escolas/ ruas, praças...) que as pessoas estão preocupadas em ajudar o próximo garantindo a acessibilidade, para que a sua locomoção seja menos desafiadora.</p> <p>Atividade III: Convide a criança a observar as imagens, logo em seguida mostre as letras que formam cada palavra, pergunte quais letras estão faltando e então a criança deverá copiá-las nas gavetinhas vazias.</p>