

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
23/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Comparação, classificação, maior e menor.</p> <p>Atividade I: “Vamos pensar...”</p> <p>Proposta: A criança poderá refletir sobre as imagens e imaginar o que as crianças estão fazendo e como estão se sentindo, para uma construção significativa do pensamento.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 104 /Material complementar pág. 201/ tesoura e material para escrita.</p> <p>1. Destaque ou recorte o termômetro das emoções do material complementar na pág. 201, e o utilize para mostrar como você está se sentindo hoje.</p> <p>2. Agora pare e pense na imagem que está vendo na pág. 104 da sua apostila, qual expressão das crianças nessa imagem? Mostre no seu termômetro das emoções, e então, crie uma frase como legenda para representá-los.</p> <p>Atividade II: “Partes iguais”</p> <p>Proposta: A atividade tem como objetivo que a criança reconheça e nomeie todos os animais e trabalhe a coordenação motora fina por meio do traçado ligando as partes.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e material para escrita.</p> <p>1- Na atividade de hoje a criança irá reconhecer cada animal desenhado e encontrar a sua outra metade ligando-as.</p>	<p>Atividade: “Bichinhos”</p> <p>Proposta: Espera-se que a criança consiga utilizar os conceitos matemáticos relativos a grandeza.</p> <p>1. Assista o vídeo da música “Bichinho”, do grupo Palavra Cantada. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FmxfQB1D6JY.</p> <p>2. Vamos jogar “Maior ou menor”, disponível em: http://www.escolagames.com.br/jogos/maiorMenorSelva/?deviceType=computer.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Sunny”: Aprender a falar sobre o clima, se está nublado, chuvoso ou ensolarado.</p> <p>2- Aprender a perguntar como o clima está hoje em inglês e responder.</p> <p>4- Aprender a perguntar se você gosta dos dias ensolarados e porquê.</p> <p>5- Revisar as cores relacionada com o sol e com o verão.</p>	<p>1- Realizar a folha de atividade sobre “Sunny” “Let’s trace and color” (Vamos cobrir o pontilhado e colorir).</p> <p>2- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y (Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun)</p>