

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
24/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Respeito, comunicação de ideias e sentimentos, escuta, criatividade, coordenação motora.</p> <p>Atividade I: “Já aprendi”</p> <p>Proposta: Convidar a criança a relembrar o que foi aprendido nesta unidade e a registrar por meio da escrita.</p> <p>1-A criança pode folhear a unidade estudada para ajudar a relembrar o que aprendemos nas “Expressões e impressões”.</p> <p>2-Agora convide-a a registrar na Apostila pág.105, o que ela mais gostou de aprender.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 105/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Atividade II: “Formas”</p> <p>Proposta: Aprimorar a noção espacial, coordenação motora fina por meio do recorte e pintura e formas geométricas.</p> <p>1-Observe e pinte os bichinhos e as figuras geométricas.</p> <p>2-Recorte e cole cada rosto no local correto. DICA: Você irá encontrar os bichinhos ao observar as figuras geométricas.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Lápis de cor/ Tesoura/ Cola e material para escrita.</p>	<p>Atividade: “Sentimentos”</p> <p>Proposta: Para encerrar esta semana, iremos explorar a expressão corporal, facial e os sentimentos.</p> <p>1-Assista o vídeo “O sapo invejoso”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ACygwOQt3HM</p> <p>2. Mostre para a criança o vídeo da história do “Sapo invejoso” e note quais sentimentos podemos encontrar nesse episódio.</p> <p>3.Para trabalharmos um pouco mais as expressões, a criança irá destacar com a ajuda de um adulto o “Jogo da memória” do Material complementar (pág. 209, 211, 213 e 215), e brincará em família.</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Expressão corporal	