

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
31/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Exploração de sons, parlendas, coordenação motora, contagem, quantidades e cultura brasileira.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Feira”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila páginas 115/ 116/ 117 e material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Explorar a leitura visual, conversa sobre alimentos e a importância para nossa vida além de construirmos uma lista de alimentos que a criança compraria em uma feira.</p> <p>1-A criança será convidada a trabalhar a leitura visual da obra representada na pág. 115 da Apostila, ela irá apreciá-la e conversar sobre o que mais gostou na obra.</p> <p>2-Vamos explorar as imagens das frutas representadas na pág. 116 da Apostila. Fale o nome de cada uma delas e circule a(s) que você já experimentou.</p> <p>3-Por fim, a criança fará uma lista na pág. 117 da Apostila, com as frutas que compraria na feira.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Palavras e sons”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ lápis de cor.</p> <p><b>Proposta:</b> Exploraremos as palavras, os sons que elas fazem e a coordenação motora.</p> <p>1-Vamos identificar cada figura apresentada na atividade, fale o nome de cada uma delas em voz alta.</p>	<p><b>Atividade:</b> “Virei pipoca!”</p> <p>1-Mostre à criança a parlenda: “Ploc, ploc, ploc”, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVj0FP2xDWY">https://www.youtube.com/watch?v=ZVj0FP2xDWY</a>, apresentada por Rúbia Mesquita. No vídeo, a apresentadora convida a criança a interagir com ela, pulando sempre que ouvir a onomatopeia “ploc, ploc, ploc”. Incentive-a a pular e deixe-a ver o vídeo quantas vezes quiser.</p> <p>2-Depois, convide a criança a fazer uma brincadeira na qual ela deverá pular de um lugar para outro da casa de acordo com a quantidade de pulos que você indicar. Escolha os cômodos mais adequados para essa brincadeira, como da sala para a cozinha, e sugira a quantidade de saltos de maneira crescente: comece com dois, depois aumente a quantidade para quatro, e assim por diante, até que chegue ao objetivo final. Você pode perguntar, por exemplo: será que dois pulos são suficientes para sair da sala e chegar à cozinha? Deixe que ela levante suas hipóteses e que pule em seguida, dizendo “ploc, ploc, ploc”, de acordo com a quantidade indicada.</p>

					<p>2-Com a ajuda de um adulto, a criança será conduzida a fazer a leitura de cada palavra escrita (O adulto pode ler e pedir para que a criança repita cada palavra para que ela possa assim ver a diferença do som a cada letra que muda).</p> <p>3-Agora, a criança irá circular a palavra correta de cada conjunto e poderá colorir com muito capricho e com muita atenção!</p>	
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	<p>Aula Historiada: Chapeuzinho vermelho</p> <p><b>Materiais necessários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•cestinha: tapower ou cestinha para levar os" docinhos";</li> <li>•docinhos podem ser 10 brinquedos pequenos, frutinhas, comidinhas de mentirinha.</li> <li>•Casinha: 2 folhas sulfite e giz e cera ou lápis de cor (iremos desenhar)</li> <li>•caminho: vassoura, almofada, copos plásticos, cadeira, mesa, etc (iremos construir o caminho)</li> </ul>	