

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
02/07	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 13	25/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vamos ajudar a turminha a encontrar seus animais de estimação! ● Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ligue os desenhos que começam com a mesma letra. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cubra o pontilhado com giz de cera, em seguida recorte seguindo a marcação. <p>Atividade 4: Apostila páginas 131, 132, 133 e 134.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O eu, o outro e o nós. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Traços, sons, cores e formas. ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 	<p>Atividade 5: Muitas cores na história</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, escrita, pesquisa, contagem e classificação.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança terá oportunidade de conhecer uma história de outro autor da literatura infantil. Para isso, ela pesquisará algumas informações relacionadas ao autor em foco, fará registros, ouvirá a contação da história “Flicts” e, para finalizar, realizará uma colagem para representar a capa do livro, desenvolvendo, além da criatividade, as habilidades lógico-matemáticas de contagem e identificação pelo critério “cor”.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografia de Ziraldo. Disponível em: https://www.ebiografia.com/ziraldo/. • Vídeo de contação da história “Flicts”, de Ziraldo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4BJ77aWS2IU. • Capa do livro “Flicts”. Disponível em: https://www.clubeleitura.com.br/wp-content/uploads/2018/09/IMG_0177.jpg. <p>Materiais necessários: Papéis coloridos, folhas de papel sulfite e material para escrita.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, é esperado que a criança conheça um autor da literatura infantil brasileira para expandir seu repertório literário e cultural, e que amplie o vocabulário por meio da escuta da história. É esperado também que ela desenvolva a atitude de pesquisa como forma de obter conhecimento e que utilize a escrita para registrar informações.</p>