

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 02/07 | 13h00 - 14h00 | MILENA | Semanário 13 | 25/06 | <p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vamos ajudar a turminha a encontrar seus animais de estimação! ● Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ligue os desenhos que começam com a mesma letra. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cubra o pontilhado com giz de cera, em seguida recorte seguindo a marcação. <p>Atividade 4: Apostila páginas 131, 132, 133 e 134.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O eu, o outro e o nós. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Traços, sons, cores e formas. ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. | <p>Atividade 5: Muitas cores na história</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, escrita, pesquisa, contagem e classificação.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança terá oportunidade de conhecer uma história de outro autor da literatura infantil. Para isso, ela pesquisará algumas informações relacionadas ao autor em foco, fará registros, ouvirá a contação da história “Flicts” e, para finalizar, realizará uma colagem para representar a capa do livro, desenvolvendo, além da criatividade, as habilidades lógico-matemáticas de contagem e identificação pelo critério “cor”.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografia de Ziraldo. Disponível em: https://www.ebiografia.com/ziraldo/. • Vídeo de contação da história “Flicts”, de Ziraldo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4BJ77aWS2IU. • Capa do livro “Flicts”. Disponível em: https://www.clubeleitura.com.br/wp-content/uploads/2018/09/IMG_0177.jpg. <p>Materiais necessários: Papéis coloridos, folhas de papel sulfite e material para escrita.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, é esperado que a criança conheça um autor da literatura infantil brasileira para expandir seu repertório literário e cultural, e que amplie o vocabulário por meio da escuta da história. É esperado também que ela desenvolva a atitude de pesquisa como forma de obter conhecimento e que utilize a escrita para registrar informações.</p> |