

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
06/07	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 14	29/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete as palavras com as sílabas Da, DE, DI, DO, DU. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte o diferente do restante do grupo. <p>Atividade 3: Apostila páginas 138 e 139.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Traços, sons, cores e formas. 	<p>Atividade 4: O corpo humano</p> <p>Conteúdo trabalhado: Corpo humano, funções do corpo, movimento, memória, coordenação motora, escrita espontânea e desenho.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Traços, sons, cores e formas” e “Corpo, gestos e movimentos”.</p> <p>Proposta: Nesta semana, daremos início ao trabalho com a unidade 4 do livro integrado, cujo tema é “Nosso fantástico corpo humano”. Na atividade de hoje, a criança será convidada a pensar nas funções do seu próprio corpo, fazer uma lista, cantar uma cantiga e fazer um boneco articulado.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música “Cabeça, ombro, joelho e pé”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs. • Bonecos articulados para imprimir, disponível em: https://comofazeremcasa.net/bonequinhos-de-papel-para-imprimir-e-brincar-criancas/. <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite, material para escrita, cartolina, barbante e tesoura com pontas arredondadas.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança utilize a escrita espontânea para registrar suas ideias e que compreenda as funções do corpo humano. Também é esperado que ela desenvolva a coordenação motora e a memória por meio da música apresentada.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Breakfast” Café da manhã: Vocabulário referente ao tema café da manhã, pergunta em inglês sobre o que as crianças comem e bebem no café da manhã, se elas acham importante tomar café da manhã, se elas têm o costume de tomar café da manhã.</p> <p>2- Treino “listening” de palavras referentes ao tema.</p>	<p>1-Folha de atividade de língua inglesa que pede: O que você mais gosta de comer no “breakfast”? Marque um X enquanto observa a grafia das palavras abaixo e depois pinte bem bonito.</p> <p>2-Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=zT9Qg4pHO8s (Breakfast Time Song For Kids Start Your Kid's Day With A Fun Song Early Morning Song)</p>