

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
07/07	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 14	30/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conte os elementos e enumere. <p>Atividade 3: Apostila páginas 140, 141 e 142.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O eu, o outro e o nós. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Traços, sons, cores e formas. 	<p>Atividade 3: Orelhas, olhos e boca: para que servem?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Corpo humano, funções do corpo, leitura, habilidades socioemocionais, interpretação, desenho e coordenação motora.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Nesta atividade, a criança será convidada a acompanhar a leitura da história “A Chapeuzinho Vermelho”, refletir sobre a função de certas partes do corpo e fazer um desenho das partes do corpo citadas na história.</p> <p>Recursos: ●História “A Chapeuzinho Vermelho”, disponível em: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/c-hapeuzinho-vermelho/>.</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e materiais para desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar essa atividade, espera-se que a criança desenvolva o apreço e interesse pela leitura, exercite a escuta atenta e faça interpretações sobre o texto. Também é esperado que ela compreenda as funções de algumas partes do corpo e desenhe situações do dia a dia que requerem o uso dessas partes do corpo, desenvolvendo, assim, a coordenação motora.</p>