

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
08/07	9h00 - 10h00	MILENA	Semana 14	01/07	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Orientação espacial).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Faça um X no animal que está entre duas árvores.</li> <li>● Marque um X no animal que segue a direção contrária dos outros.</li> <li>● Circule a criança que está atrás.</li> <li>● Faça um X na criança que está na frente.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Complete as palavras com o som inicial DA, DE, DI, DO, DU.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Apostila páginas 144, 145, 146 e 147.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O eu, o outro e o nós.</li> <li>● Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>● Traços, sons, cores e formas.</li> <li>● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> <li>● Corpo, gesto e movimentos.</li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> Os números no meu corpo</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Partes do corpo humano, escrita espontânea, números e quantidades.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “O eu, o outro e o nós”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”</p> <p><b>Proposta:</b> Nesta atividade, a criança será convidada a montar um corpo humano usando imagens de revistas, escrever os nomes das partes do corpo e registrar suas respectivas quantidades.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Revistas, tesoura com pontas arredondadas, cola, materiais para escrita e folha de papel sulfite.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Espera-se que a criança desenvolva habilidades lógico-matemáticas ao fazer contagens e ao associar números e quantidades. Também é esperado que avance em sua hipótese de escrita ao registrar os nomes das partes do corpo humano e que aprimore as habilidades motoras ao recortar e colar imagens.</p>