

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
13/07	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 15	06/07	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe as imagens para resolver os probleminhas. <p>Atividade 3: Apostila páginas 167, 168 e 169.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Traços, sons, cores e formas. 	<p>Atividade 4: Movimentos com o corpo</p> <p>Conteúdo trabalhado: Corpo humano, movimentos, coordenação motora, equilíbrio, registro gráfico e habilidades socioemocionais.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Traços, sons, cores e formas” e “Corpo, gestos e movimentos”.</p> <p>Proposta: Para dar continuidade ao tema da unidade 4 do livro integrado – “Nosso fantástico corpo humano”, a criança será convidada a apreciar uma música infantil, realizar uma brincadeira e, para finalizar, fazer um registro por meio de desenho.</p> <p>Recursos: •Vídeo da música “Caiu, levanta”, de Grandes Pequeninos, Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iGzwpkhZHdk.</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e materiais para escrita e desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar essa atividade, espera-se que a criança compreenda o funcionamento do corpo humano e como ele se movimenta. Também é esperado que a criança desenvolva habilidades socioemocionais ao identificar seus sentimentos e dialogar com o adulto. O registro gráfico poderá ser praticado por meio da escrita do nome, do registro da data e do desenho.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-Estudo do vocabulário referente às frutas e vegetais em inglês.</p> <p>2-Estudo da pronúncia das frutas e vegetais: Apple, eggplant, grapes, orange, onion, peas, cherries, potato, strawberry, carrot, lemon and pumpkin.</p>	<p>1-Folha de atividade para repetir os nomes das frutas e legumes estudados em inglês e pintar as imagens.</p> <p>2-Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=ToNQCpAF0DE (Learn fruits and vegetables)</p>