

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
15/07	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 15	08/07	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recorte os brinquedos e cole como se pede:</li> <li>● A bola entre as crianças.</li> <li>● A boneca na frente da menina.</li> <li>● O carrinho atrás do menino.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observe as imagens, conte os produtos e enumere.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Apostila 2 páginas 10, 11, 12 e 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O eu, o outro e nós.</li> <li>● Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>● Traços, sons, cores e formas.</li> <li>● <b>Início da apostila 2!!!</b></li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> Nosso paladar</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Corpo humano, sentidos, paladar, gustação, sabor dos alimentos, classificação, contagem e escrita espontânea.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje, será trabalhado o sentido do paladar (ou gustação), por meio de um vídeo explicativo e da identificação dos sabores dos alimentos.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vídeo “O sentido do paladar – como funciona?”, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BO4D0vQtHvE">https://www.youtube.com/watch?v=BO4D0vQtHvE</a>.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folhetos de supermercado, revistas, cola, tesoura com pontas arredondadas e material para escrita.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> A curiosidade da criança é um estímulo para o seu processo de aprendizagem, pois, por meio dela, a criança busca informações, testa hipóteses e constrói conhecimentos de diferentes naturezas. Por isso, nesta atividade, espera-se que ela desenvolva interesse em buscar informações, em aprender sobre o sentido do paladar (ou gustação) e diferenciar os gostos dos alimentos. Na atividade, também é esperado que use a escrita espontânea e que desenvolva habilidades lógico-matemáticas, como a contagem e a classificação.</p>