

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
17/07	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 15	10/07	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubra o pontilhado com giz de cera.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observe a cena e pinte os numerais escondidos.</li> <li>• Agora, escreva os numerais na sequência correta.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Apostila páginas 19 e 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo, gesto e movimento.</li> <li>• O eu, o outro e nós.</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>• Traços, sons, cores e formas.</li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> Boneco de tampinhas</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Meio ambiente, reciclagem, atitudes sustentáveis, contagem, quantidade, seriação, classificação, escrita e criatividade.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Traços, sons, cores e formas”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p><b>Proposta:</b> Na proposta de hoje, a criança será convidada a verificar a quantidade de tampinhas coletadas até o momento, a seriá-las e a confeccionar um boneco com esse material.</p> <p><b>Recursos:</b> • Como fazer um boneco com tampinhas, disponível em:  <a href="https://www.comofazerartesanatos.com.br/como-fazer-boneco-de-tampinhas-de-garrafas/">https://www.comofazerartesanatos.com.br/como-fazer-boneco-de-tampinhas-de-garrafas/</a></p> <p><b>Materiais necessários:</b>• Folha de papel sulfite e material para escrita. / • Tampinhas de garrafas, fio de nylon ou arame, tesoura e furadeira elétrica ou prego e martelo (para uso exclusivo do adulto).</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Nesta atividade, espera-se que a criança possa compreender a importância de ter atitudes sustentáveis e de reciclar materiais. Também é esperado que ela utilize a escrita espontânea para registrar informações, além de explorar a linguagem matemática por meio da contagem, seriação e classificação.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física				<p>Estafeta coordenativa</p> <p>Materiais necessários: 5 tênis ou garrafas, 5 brinquedos pequenos e 1 tapower ou balde.</p>