

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/07	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 16	13/07	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> Observe a imagem em destaque e pinte a correspondente. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> Complete as palavras com GA, GO, GU. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Arte)</p> <ul style="list-style-type: none"> Enfeite a flor utilizando palito de sorvete, milho, lantejoulas e tinta guache. <p>Atividade 4: Apostila páginas 25, 26 e 27.</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo, gesto e movimento. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. O eu, o outro e nós. 	<p>Atividade 5: Vitamina dos sabores</p> <p>Conteúdo trabalhado: Corpo humano, cores, quantidade, memória, expressão oral, receita culinária, frutas, olfato, paladar (ou gustação), tato, maior/menor, leve/pesado, escrita espontânea, coordenação motora e expressão artística.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p>Proposta: Para iniciar a semana, daremos continuidade ao tema da unidade 4 do livro integrado – “Nosso fantástico corpo humano”. Na atividade de hoje, a criança será convidada a apreciar uma canção infantil, explorar os sentidos ao fazer uma receita de vitamina de frutas e, para finalizar, fazer o registro escrito dos ingredientes e quantidades utilizados na receita.</p> <p>Recursos: •Vídeo da música “Vitamina Tutti-frutti” da Turma do Cocoricó, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DJ2mRZsNC94.</p> <ul style="list-style-type: none"> Receitas de vitaminas, disponível em: https://www.omo.com/br/se-sujar-faz-bem/receitas/3-receitas-de-vitaminas-de-frutas-saudaveis-para-criancas.html. <p>Materiais necessários: •Folha de papel sulfite e materiais de desenho e escrita. / •Ingredientes para a vitamina de frutas (de acordo com a escolha da criança e a disponibilidade de ingredientes).</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança utilize os sentidos em uma situação significativa de aprendizagem; que possa explorar conceitos matemáticos e que registre informações por meio da escrita espontânea.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Weather”: Estudo do vocabulário relacionado ao clima.</p> <p>2-Como se pergunta sobre o clima em inglês.</p> <p>3-Como se responde sobre o clima em inglês.</p>	<p>1-Folha de atividade de língua inglesa sobre “Weather” para desenhar, colorir e repetir as palavras: Sunny, cloudy, windy, rainy e snowy.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew (How’s the weather)</p>