

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
21/07	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 16	14/07	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recorte as figuras e cole onde se pede: ● O gatinho, em cima do telhado. ● O cachorro, na frente da árvore. ● O coelho atrás da casa. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pinte a cesta que tem 9 laranjas. ● De acordo com os numerais em destaque, pinte a quantidade de quadradinhos das barrinhas. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Arte)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfeite o arco íris pintando nas cores pedidas e colando algodão nas nuvens. <p>Atividade 4: Apostila 2 páginas 28 e 29.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Traços, sons, cores e formas. ● O eu, o outro e nós. 	<p>Atividade 5: As vitaminas dos alimentos</p> <p>Conteúdo trabalhado: Corpo humano, alimentação saudável, pesquisa, vitaminas, nutrientes e escrita espontânea.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p>Proposta: Com o intuito de darmos continuidade à temática da unidade 4 do livro integrado – “Nosso fantástico corpo humano”, nesta atividade vamos propor uma pesquisa sobre as vitaminas e os nutrientes dos alimentos, relacionando-os com a energia que o corpo humano precisa para funcionar. Por isso, a criança será convidada a registrar os principais alimentos que ela consome durante o dia para, depois, realizar uma pesquisa.</p> <p>Recursos: •Música “Toda comida boa”, do grupo Palavra Cantada, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite e materiais para desenho e escrita.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança possa construir novos conhecimentos relacionados ao corpo humano e que compreenda a importância dos alimentos como fonte de energia, vitaminas e nutrientes para a manutenção da boa saúde. Também é esperado que ela escreva de forma espontânea e que faça uma pesquisa para obter informações.</p>