

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
24/07	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 16	17/07	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem Oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete as palavras com o som inicial: GA, GE, GI, GO, GU. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe a imagem em destaque e pinte a correspondente. <p>Atividade 4: Apostila páginas 34.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Traços, sons, cores e formas. • O eu, o outro e nós. 	<p>Atividade 5: Nosso piquenique</p> <p>Conteúdo trabalhado: Alimentação, memória, apreciação musical, organização, contagem, quantidade, classificação e seriação.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Traços, sons, cores e formas” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Proposta: Para fechar a semana, a criança será convidada a apreciar uma canção infantil e organizar um piquenique com a família.</p> <p>Recursos: •Vídeo da música “Piquenique no quintal”, do Cocoricó, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9USjeZDzTOM>.</p> <p>Materiais necessários: Itens para realizar o piquenique - cesta, toalha, copos, guardanapos, alimentos, entre outros, e câmera fotográfica para registrar o momento.</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar a proposta, espera-se que a criança retome os conhecimentos trabalhados durante a semana e que os sistematize de forma significativa. Também é esperado que amplie o repertório musical ao apreciar a canção e que desenvolva habilidades lógicas-matemáticas, como contagem, classificação e seriação durante a organização do piquenique.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Expressão Corporal	