

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/07	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 17	20/07	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cubra o pontilhado com giz de cera.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem Lógico Matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patrícia e Fabrício são irmãos, circule de vermelho as roupas de Patrícia e de verde as de Fabrício.</li> <li>● Quantas roupas são de Patrícia?</li> <li>● Quantas roupas são de Fabrício?</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observe a imagem em destaque e pinte a correspondente.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila página 39.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>● O eu, o outro e nós.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> De onde vêm as frutas?</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Alimentação, frutas, origem dos alimentos, oralidade, escrita espontânea, desenho e coordenação motora.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> Nesta semana, daremos continuidade ao estudo sobre os alimentos. Para isso, faremos uma relação entre esse assunto, o funcionamento do corpo humano e a manutenção da saúde, para ampliar a exploração da temática da unidade 4 do livro integrado – “Nosso fantástico corpo humano”. Na atividade de hoje, a criança será convidada a pensar sobre a origem dos alimentos que fazem parte da alimentação diária dela, principalmente as frutas que são consumidas em casa. Para isso, ela apreciará uma canção, escreverá o nome de algumas frutas e as ilustrará. Ela também será convidada a iniciar uma coleta de materiais que serão utilizados na atividade de sexta-feira.</p> <p><b>Recursos:</b> ●Vídeo “Pomar”, do grupo Palavra Cantada, disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg">https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg</a>&gt;.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de papel sulfite e materiais de escrita e desenho.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Nesta atividade, espera-se que a criança amplie o repertório musical e o vocabulário ao conhecer a canção “Pomar”, do grupo Palavra Cantada. Também é esperado que ela compreenda a origem dos alimentos e a importância das frutas para a saúde, além de utilizar a escrita espontânea para registrar informações.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-Identificação da escrita correta de algumas palavras na língua inglesa.</p> <p>2-Estudo das palavras: “sun, fish, hen, cat, tub, rat, pig, bed e hat.”</p>	<p>1- Folha de atividade de língua inglesa: “Say the name of each picture, read the words, circle the word that matches the picture. Color them.” Diga o nome de cada figura, leia as palavras, circule a palavra escrita corretamente e pinte-as.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8">https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8</a> (Animais em inglês)</p>