

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
28/07	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 17	21/07	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Orientação espacial).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Luizinho gosta muito de alimentar os pintinhos.</li> <li>● Circule o pintinho que chegou primeiro.</li> <li>● Pinte de amarelo o pintinho que chegará por último.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem Oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Complete as palavras com o som inicial: GA, GE, GI, GO, GU, GÃO.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observe as imagens para responder os enigmas.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila páginas 40 e 41.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>● Corpo, gesto e movimentos.</li> <li>● O eu, o outro e nós.</li> <li>● Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> O antes e depois dos alimentos</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Alimentos, transformação, antes e depois, memória, coordenação motora, classificação e observação.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje, a criança conhecerá alguns dos processos pelos quais os alimentos passam para que possam ser consumidos nas refeições (desde que estão crus até ficarem prontos para consumo). Com isso, ela poderá compreender as transformações que ocorrem após os alimentos serem cozidos, assados, triturados, entre outros. A criança também poderá confeccionar um jogo da memória e participar do preparo de uma receita com a família.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Imagens de alimentos para confecção do jogo da memória, tesoura com pontas arredondadas, cola e papelão ou cartolina.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Ao realizar a atividade, espera-se que a criança observe as transformações que ocorrem nos alimentos desde que estão crus até depois de serem preparados. Além disso, ela poderá desenvolver a memória, a atenção, a classificação e a observação por meio do jogo da memória.</p>