

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
31/07	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 17	24/07	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem Lógico matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe as imagens, faça o que se pede para resolver os probleminhas. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe a imagem em destaque e pinte a correspondente. <p>Atividade 4: Apostila páginas 44 e 45.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • O eu, o outro e nós. 	<p>Atividade 5: O que tem na horta?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, escrita, contagem, classificação, maior, menor, grande, pequeno, horta e alimentação saudável.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, “O eu, o outro e o nós” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança será convidada a apreciar uma história, elaborar uma lista dos alimentos que existem em uma horta e iniciar o plantio de uma horta usando materiais alternativos.</p> <p>Recursos: •Vídeo da história “O grande rabanete”, do Varal de histórias, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=M0edWXB6b9Y.</p> <p>Materiais necessários: • Folhas de papel sulfite e materiais para escrita e desenho. • “Caixa de descarte” e materiais para confecção da horta: sementes, terra e água.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança amplie seu repertório literário ao apreciar a história e que desenvolva conceitos matemáticos relacionados a classificação, comparação e grandezas. Também é esperado que ela compreenda a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde do corpo humano e que utilize a escrita espontânea para registrar informações.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	<p>Aula Historiada: Chapeuzinho vermelho</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> •cestinha: tapower ou cestinha para levar os" docinhos"; •docinhos podem ser 10 brinquedos pequenos, frutinhas, comidinhas de mentirinha. •Casinha: 2 folhas sulfite e giz e cera ou lápis de cor (iremos desenhar) •caminho: vassoura, almofada, copos plásticos, cadeira, mesa, etc (iremos construir o caminho) 	