



|             |                 |  | HOME SCHOOL                             |  | APLICATIVO  | HOME SCHOOL                                | APLICATIVO  |
|-------------|-----------------|--|---|--|---|--|---|
|             |                 |  | O que está organizado no<br>home school |  |   |  |   |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE                                     | No Home School                          |  | Orientação do professor para os alunos  | Atividades Propostas                       | Atividades Propostas  |
| 03/jun      | 8h00-8h30       | Ezequiel <b>SOCIOLOGIA</b>                     | Semana 2<br>(30/03 –<br>03/04)          | Aula  Capítulo 4: conceitos, mecanismos e características                  | Livro 1B – Cap. 4 – pág. 06 – 18 Capítulo 4: conceitos, mecanismos e características  1. Ler páginas 7 à 9 2. Assistir videoaula – O QUE É CULTURA (https://vimeo.com/394185063/0fda732683) 10:28 min 3. Discutir os principais assuntos do capítulo – Uma vida de cultura – A Cultura e seu estudo – Cultura material e imaterial – O aspecto simbólico da cultura |  | Ler páginas 7 à 9<br>Assistir videoaula<br>- O QUE É CULTURA<br>(https://vimeo.com/394185063/<br>0fda732683) 10:28 min  |
|             | 8h35-9h05       | Elaine MATEMÁTICA-<br>FRENTE A                 | 27/04 a 01/05                           | <ul> <li>Problemas<br/>envolvendo<br/>funções<br/>quadráticas.</li> </ul>  | Livro 1 B – Cap. 5 – pág. 16 - FRENTE A<br>1. Assista ao vídeo 5 da aula no home school<br>Tempo: 12 min<br>2. Eer o texto da página 10 (APROFUNDANDO).   | Fazer as questões propostas no home school | Fazer os exercícios 9 E 10 pág 31   |
|             | 9h10 - 9h40     | Gabriela<br>I <b>NGLÊS</b>                     |   | Information<br>questions -<br>Pronomes<br>interrogativos e<br>there to be. | 1) Fazer a correção da tarefa proposta na aula anterior. 2) Pronomes interrogativos - usos e atividade. 3) Capítulo 6 "Different places, different minds" - there to be - usos e atividade.   |  | Assista aos vídeos abaixo e faça os exercícios 3 e 4 da página 57. https://www.youtube.com/watc h?v=U8InPKs0Ht8&t=85 (pronomes interrogativos) e https://www.youtube.com/watc h?v=_hAA-i8uyLQ (there to be) |
|             | 9h40-9h55       | intervalo                                      |   |  |   |  |   |
|             | 10h00 -10h30    |  |   |  |   |  |   |
|             | 10h35 - 11h05   | PD   |   |  |   |  |   |
|             | 11h05-11h20     | intervalo                                      |   |  |   |  |   |
|             | 11h25 - 11h55   | Jairo<br><b>MATEMÁTICA-</b><br><b>FRENTE B</b> |   | Proporções<br>geométricas  | Livro 1 A – Cap. 4 – pág. 177 - FRENTE B<br>1. Assista ao vídeo da aula no home school<br>https://vimeo.com/389103171/0be3aa432f<br>Tempo: 7 min  | Fazer as questões propostas no home school | Fazer os exercícios 8 ao 10 pág<br>184  |
|             | 12h00 - 12h30   | Elaine MATEMÁTICA-<br>FRENTE A                 | 27/04 a 01/05                           | <ul> <li>Problemas<br/>envolvendo<br/>funções<br/>quadráticas.</li> </ul>  | Livro 1 B – Cap. 5 – pág. 16 - FRENTE A<br>1. Assista ao vídeo 5 da aula no home school<br>Tempo: 12 min<br>2. Eer o texto da página 10 (APROFUNDANDO).   | Fazer as questões propostas no home school | Fazer os exercícios 9 E 10 pág 31   |