

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

|             |                 |                                | O que está organizado no home school |      | Orientação do professor para os alunos  | TAREFA   |
|-------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|------|---|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Componente                     | Home School                          |      | Conteúdo trabalhado em sala   | Atividades propostas   |
|             |                 |                                | Semana                               | Aula |   |  |
| 10/06       | 13h00 - 13h30   | REDAÇÃO<br>Rita                | —                                    | —    | Materiais necessários: apostila, caderno de redação e estojo completo.<br>1- Baseado nas orientações das páginas 174 a 176, crie o “Guia de Valorização do Idoso”.  |  |
|             | 13h35 - 14h05   | INGLÊS<br>Gabriela             | —                                    | —    | Material necessário: livro 1 de língua inglesa, caderno e estojo completo.<br>1-Fazer a correção da prova no caderno.   |  |
|             | 14h10 - 14h40   | MATEMÁTICA<br>Aline            | —                                    | —    | Unidade 5 – A matemática e a Educação Física<br>Materiais necessários: Caderno, apostila e estojo completo<br>Livro 1 – páginas 157, 158 e 159<br>1-Correção da tarefa<br>2-Mãos à obra página - exercícios |  |
|             | 14h40 - 14h55   | INTERVALO                      |                                      |      |   |  |
|             | 14h55 - 15h25   | MATEMÁTICA<br>Aline            | —                                    | —    | 3-Livro 1 – páginas 160 e 161 - Continuação dos exercícios  | 1-Apostila de exercícios complementares - Página 83 - Exercício 8. |
|             | 15h30 - 16h     | EDUCAÇÃO FÍSICA<br>Ana Cláudia | —                                    | —    | Jogos das cores<br>Material necessário: las cartitas de papelão da aula anterior.   |  |