

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

4º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
16/06	13h00 - 13h30	FILOSOFIA Juliane	—	—	Materiais necessários: Caderno, apostila e estojo. Unidade 5 - Por que precisamos trabalhar? 1-Págs. 67-68 - Leitura = Índio trabalha? A família e a vida no campo.	
	13h35 - 14h05	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 7	Unidade 5 Cultura e identidade brasileira (13/05)	Materiais necessários: Caderno de Geografia, apostila e estojo. 1-Atividades Complementares - Unidade 4 - Págs. 147 - 148 2-Unidade 5 - Cultura e identidade brasileira - Comece os estudos observando as imagens de abertura da unidade nas páginas 94 e 95 do livro. 3-Leia o texto das páginas 96, 97, 98 e 99.	
	14h10 - 14h40	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 7	Unidade 5 Cultura e identidade brasileira (13/05)	4-Atividades no caderno. 5-Págs. 100-101 = Contribuição dos grupos indígenas.	Assista, no link a seguir, a um vídeo sobre a origem e a história do Olodum, grupo musical afro-brasileiro, que desenvolve um importante trabalho social na Bahia: https://www.youtube.com/watch?v=Dbyil8cOEEE
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	CIÊNCIAS Aline			Unidade 5 – Água e ar: misturas encontradas na natureza Materiais necessários: Caderno de ciências, apostila de ciências e estojo completo 1-Correção da tarefa 2-Livro 1 – páginas: 110, 111 e 112: * Poluição da água	
	15h30 - 16h	CIÊNCIAS Aline			3-Livro 1 – páginas: 113, 114 e 115 *Introdução ao ar atmosférico *Fotossíntese	1-Atividades complementares-páginas 163 e 163 - Exercícios 1, 2, 3 e 4 2-Em seu caderno, faça um desenho explicando as etapas do tratamento de água.