

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

4º ano EF

| | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA | |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|----------------|---|--|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Componente | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 23/06 | 13h00 - 13h30 | FILOSOFIA Juliane | — | — | Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1-Pág. 72 - Uma possível conclusão. | |
| | 13h35 - 14h05 | GEOGRAFIA Juliane | Semanário 9 | Unidade 5 Cultura e identidade brasileira (27/05) | Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1-Faça a leitura da apostila páginas 102 a 105. 2-Continue os estudos sobre a formação da identidade do povo brasileiro: leia o texto sobre a contribuição dos imigrantes asiáticos na página 106. Responda a questão 3 na página 107. | |
| | 14h10 - 14h40 | GEOGRAFIA Juliane | Semanário 9 | Unidade 5 Cultura e identidade brasileira (27/05) | 3-Nas páginas 108 e 109, leia sobre a vinda de imigrantes latino-americanos para o Brasil nas últimas décadas. Responda a questão 4 na página 109. | 1- Assista, no home school, a uma reportagem sobre a vinda dos japoneses para o Brasil. Acesse o link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=19yCvRmUw8U |
| | 14h40 - 14h55 | INTERVALO | | | | |
| | 14h55 - 15h25 | CIÊNCIAS Aline | — | — | Unidade 5 – Água e ar: misturas encontradas na natureza Materiais necessários: Caderno de ciências, apostila de ciências e estojo completo Livro 1 - Páginas: 116, 117 e 118 1-Correção da tarefa 2-Conecte o Assunto 3-Aplicando a ciência | |
| | 15h30 - 16h | CIÊNCIAS Aline | — | — | Livro 1 - Páginas:119, 120 e 121 4- Exercícios “Mãos à obra” 1, 2, 3, 4 e 5 | 1-Terminar os exercícios “Mãos à obra” - páginas 122 e 123 - Exercícios 6, 7 e 8 |