

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
15/06	13h00 - 13h30	MÚSICA Marcela	—	—	<p>PROJETO MÚSICA E POESIA</p> <p>Materiais necessários: folha para anotação, lápis e borracha.</p> <p>1-Consolidando as ideias - nesta aula iremos dar início ao novo projeto chamado “Música e Poesia”</p> <p>2-Explicação sobre o projeto</p> <p>3-Apresentação da ideias</p>	
	13h35 - 14h05	INGLÊS Gabriela	—	—	<p>Materiais necessários: Caderno de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-Reflexive pronouns: Usos e regras.</p> <p>2-Exercícios sobre os pronomes reflexivos no caderno.</p>	<p>Assista ao vídeo abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JpJDwzM2plw">https://www.youtube.com/watch?v=JpJDwzM2plw</a> (Reflexive pronouns)</p>
	14h10 - 14h40	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	—	—	Expressão corporal	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	HISTÓRIA Juliane	Semanário 8	Unidade 5 As primeiras civilizações indígenas das Américas (19/05)	<p>Materiais necessários: Caderno, apostila de História e estojo.</p> <p>1-Hoje vamos estudar os povos maias e astecas e os conhecimentos desenvolvidos por esses grupos.</p> <p>2-Atividades Págs. 128</p> <p>3-Leia os textos das páginas 129 e 130 do livro.</p>	
	15h30 - 16h	HISTÓRIA Juliane	Semanário 8	Unidade 5 As primeiras civilizações indígenas das Américas (19/05)	<p>4-Faça as atividades propostas na página 131. Elas pedem a interpretação de alguns símbolos da escrita maia.</p> <p>5-Leia os textos da seção Interação, nas páginas 132 e 133, sobre o sistema numérico desenvolvido pelos maias.</p> <p>6-Faça individualmente a proposta de atividade da página 133, sobre o sistema numérico dos maias.</p>	<p>Assista a uma videoaula no Home School sobre o assunto, disponível em:</p> <p><a href="https://vimeo.com/398512197/f5c38a53ee">https://vimeo.com/398512197/f5c38a53ee</a></p>