

		HOME SCHOOL		APLICATIVO		HOME SCHOOL		APLICATIVO		
		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos		Atividades Propostas		Atividades Propostas		
Aula do dia	Horário da aula	Professora	No Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas	Atividades propostas	Atividades propostas	Atividades propostas	
			Semana	Aula						
01/jun	8h00-8h30	Cristiane LÍNGUA PORTUGUESA	SEMANA 5	INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E TRANSITIVIDADE VERBAL	Livro 1. Cap. 12 CORREÇÃO DA TAREFA DE CASA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO P. 257					
	8h35-9h05	Cristiane LÍNGUA PORTUGUESA			TIPOS DE PREDICADO 2 P. 265 AULA DA SEMANA 5 NO HOME SCHOOL <a href="https://vimeo.com/380555653/3eb22aa4a5">https://vimeo.com/380555653/3eb22aa4a5</a> ATIVIDADES DA APOSTILA P. 265 Tempo:30 min. + 30 min.					
	9h10 - 9h40	Benê EMPREENDEDORISMO			<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade para nota – Cidades brilhantes e empreendedoras: um modelo para o desenvolvimento!</li> <li>Plano de negócios – COVID19 e crise econômica</li> </ul>			Texto no site do colégio		
	9h40 - 9h55	intervalo								
	10h00 -10h30	Elaine MATEMÁTICA-FRENTE A			Revisão para 2ª PD1					
	10h35 - 11h05	Elaine MATEMÁTICA-FRENTE A	12/05 a 16/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução algébrica de um sistema de equações pelo método DA substituição</li> </ul>	Livro 1 – Cap. 12 – pág. 264 1. Assista ao vídeo pelo link <a href="https://vimeo.com/385974888/0d39a673ad">https://vimeo.com/385974888/0d39a673ad</a> Tempo: 7 min 2. Resolver as atividades propostas e enviar foto da resolução por mensagem.	Fazer as questões 1 ao 4 propostas no home school.	Exercícios 1 ao 04 PÁG 268 E 269			
	11h05 - 11h20	intervalo								
	11h25 - 11h55	Maria Cecília GEOGRAFIA	Semana 08 (11/05 a 15/05)	Cap. 10 - Guerras Árabes-israelenses	Livro 1B - Cap 10 - Guerras Árabes-israelenses – pág 24 1. Explicação, anotação e leitura dos textos da apostila Tempo: tempo de leitura e explicação do capítulo	Fazer as questões propostas no home school.	Atividades do Capítulo			