

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
01/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 9	25/05	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Ritmo, profissões, escrita espontânea, movimentos corporais, coordenação motora, concentração, noções espaciais e criatividade.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Passa, passa gavião”</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje, a criança será convidada a participar da brincadeira “Passa, passa, gavião”, fazendo gestos referentes a profissões.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Música “Passa, passa, gavião”, do programa Quintal da Cultura.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Profissões”</p> <p><b>Proposta:</b> A criança poderá escrever de maneira espontânea alguns nomes de profissões conhecidas que não estão na música ainda.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Tiras de papel, material para escrita, saco plástico, caixa.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Tracejado”</p> <p><b>Proposta:</b> Desenvolver a coordenação motora fina.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e giz de cera.</p>	<p><b>Atividade I:</b></p> <p>1.Assista no Home School, o vídeo do episódio “Passa, passa gavião”, disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8">https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8</a>&gt;.</p> <p>2.Convide a criança a brincar e ouvir a música. Ela deverá movimentar o corpo e fazer os gestos referentes às profissões mencionadas na letra.</p> <p><b>Atividade II:</b></p> <p>1.Peça ajuda à criança para escrever os nomes de algumas profissões em tiras de papel. Deixe-a realizar a escrita espontânea, que não precisa ser corrigida.</p> <p>2.Coloque as tiras em um saco plástico, uma caixa ou outro recipiente que sirva para realizar um sorteio enquanto cantam novamente a canção, mas agora incluindo as profissões que vocês escreveram. Reproduza, então, a música e tire um papel, lendo a palavra ou pedindo à criança que a leia do seu jeito. Na sequência, inventem os gestos para a profissão selecionada.</p> <p><b>Atividade III:</b> Vamos traçar o caminho pontilhado com giz de cera, procure não tirar o giz do traçado.</p>