

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
03/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 9	26/05	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Ritmo, movimentos corporais, versos e parlendas, rimas, registro gráfico (desenho), coordenação motora, texturas e noções espaciais.</p> <p>Atividade I: “Peneira”</p> <p>Proposta: Continuando o aprendizado social sobre as brincadeiras cantadas, hoje a criança conhecerá algumas rimas por meio da canção “Peneira”, tradicional da nossa cultura.</p> <p>Materiais necessários: Música “Peneira”, da Cia Cultural Bola de Meia.</p> <p>Atividade II: “Parlenda”</p> <p>Proposta: Ao conhecer os versos e as parlendas, espera-se que a criança entre em contato com diferentes textos de maneira lúdica. Também se espera que aprimore seu registro gráfico, por meio do desenho.</p> <p>Materiais necessários: 1 Folha de papel sulfite (ou em tamanho maior) e materiais para escrita e desenho.</p> <p>Atividade III: “Letras iniciais “</p> <p>Proposta: Reconhecimento das letras através dos sons das palavras e de suas imagens.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e material para escrita.</p>	<p>Atividade I: Assista no Home School, o vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Edpiej5YJDQ>. Convide a criança a fazer os gestos sugeridos enquanto conhece a canção.</p> <p>Atividade II: Peça à criança que escolha um dos versos para que você o escreva em uma folha de papel sulfite, com letras de fôrma maiúsculas. Deixe que ela observe as letras e as palavras e solicite-lhe que ilustre o verso, ou seja, que faça desenhos referentes a ele.</p> <p>Atividade III: A criança irá observar e falar qual imagem está vendo, e assim através do som das palavras irá fazer tentativas de qual letra está faltando em cada palavra.</p>