

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
04/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Conceitos básicos de tempo, relações temporais, sequenciação, associação, números, leitura, apreciação de texto e imagem, ilustração, colagem e coordenação motora.</p> <p>Atividade I: “Tique-taque”</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança será convidada a assistir ao vídeo da música “O relógio”, de Vinicius de Moraes e Paulo Soledade, para refletir sobre o tempo.</p> <p>Materiais necessários: Música “O relógio”, de Vinicius de Moraes e Paulo Soledade.</p> <p>Atividade II: “Organização diária”</p> <p>Proposta: Nesta atividade, espera-se que a criança conheça um pouco mais a rotina da família para compreender a sequência de ações realizadas ao longo de um dia. Além disso, pretende-se que ela conheça um relógio, observe números, letras e palavras, faça tentativas de leitura, associe símbolos a atividades e reflita sobre a importância de ter um horário determinado para cada momento do dia.</p> <p>Materiais necessários: 1 Cartolina ou 2 folhas de papel sulfite, régua, materiais para desenho e escrita, tesoura com pontas arredondadas, recortes de revistas, adesivos ou imagens impressas, cola, fita adesiva, relógio analógico e digital.</p> <p>Atividade III: “As diferenças”</p> <p>Proposta: Explorar a percepção visual.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e lápis de cor.</p>	<p>Atividade I:</p> <p>1.Assista o vídeo da música “O relógio”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>.</p> <p>2.Deixe que ela aprecie os sons e as imagens. A letra reproduz o som de tique-taque, e as imagens mostram relógios com ponteiros, que já não são muito comuns atualmente.</p> <p>Atividade II: Converse com a criança sobre a utilidade de marcar o tempo na rotina da família, lembrando alguns momentos como o horário do estudo, do almoço e do banho. Em seguida, peça ajuda a ela para fazer um cartaz sobre essa rotina. Utilize uma cartolina ou duas folhas de papel sulfite emendadas, dividindo o espaço em duas colunas, nas quais ela deverá desenhar o Sol, de um lado, e a Lua, de outro. Para preencher as colunas, pergunte a ela qual é a primeira coisa que ela faz no dia, como acordar. A criança também poderá perguntar aos demais familiares o que eles fazem durante o dia, para compor essas colunas. Peça-lhe que ilustre cada situação, deixando que observe as letras e as palavras. Essa ilustração pode ser feita por meio de desenhos, colagens de recortes de revistas, de imagens impressas ou de adesivos, para que ela associe a palavra ao seu símbolo, por exemplo: uma xícara para o café, um chuveiro para o banho, e assim sucessivamente.</p> <p>Atividade III: A criança irá observar as imagens e executar as ações que estão sendo solicitadas. Analisando então três figuras por vez e colorindo a que está correta.</p>