FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School Semana Aula		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
90/50	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 9	27/05	Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Coordenação motora, formas geométricas, movimento corporal, dança, ritmo e imaginação. Atividade I: "Marcha soldado" Proposta: Nesta atividade, a criança será convidada a brincar de diferentes maneiras com a música "Marcha soldado". Espera-se que a criança desenvolva o ritmo e aprimore seus movimentos, conseguindo um maior controle corporal e ampliando sua atenção. Materiais necessários: Animação "Marcha soldado". Atividade II: "Origami" Proposta: A proposta de hoje continua incentivando o desenvolvimento motor da criança por meio da confecção de dobraduras (origamis). Durante essas brincadeira, ela será incentivada, também, a perceber semelhanças e diferenças entre as formas geométricas. Materiais necessários: Origami de avião de papel, disponível em: https://youtu.be/CLpxwFiREAM . Origami de barco de papel, disponível em: https://youtu.be/CPrdggN48-c . Atividade III: "Dinossauros" Proposta: Desenvolver a coordenação motora, noções de espaço e identificação de números. Materiais necessários: Folha de atividade e lápis de cor.	Atividade I: 1. Assista no Home School, o vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v =kGPLqUvL3pA>. 2. Cante e dance após ouvir a música, a criança exercitará o corpo e a coordenação motora. Outra possibilidade é brincar de faz de conta de polícia, soldado, bombeiro ou outras profissões relacionadas à segurança. Atividade II: No vídeo, o personagem principal brinca com algumas dobraduras feitas com jornal, como de chapéu e avião, por isso, convide a criança a fazer o mesmo, utilizando os papéis disponíveis em casa. Nessa faixa etária, pode ser difícil para a criança fazer as dobraduras da maneira correta; ajude-a se necessário. Além disso, incentive-a a dar asas à imaginação durante a atividade manual, transformando, por exemplo, o chapéu em barco de papel. Atividade III: Através da legenda a criança irá colorir nos espaços com as cores previamente especificadas logo abaixo.