

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
08/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 9	28/05	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Ritmo, movimentos corporais, vocabulário, imaginação, quantidades, medidas e valores.</p> <p>Atividade I: “As formiguinhas”</p> <p>Proposta: Hoje, a proposta envolve duas brincadeiras cantadas com a mesma temática: formigas. A primeira música, “Formiguinha”, é um clássico infantil brasileiro. A criança será convidada a brincar de faz de conta de compras e vendas.</p> <p>Materiais necessários: Música “Formiguinha”. Objetos para faz de conta de comércio (de acordo com a opção feita pela criança).</p> <p>Atividade II: “A marcha das formigas”</p> <p>Proposta: Uma outra canção para apreciarmos é “As formigas marcham”, que ela poderá cantar, dançar e utilizar materiais alternativos para representar esses insetos, verificando as quantidades citadas na música.</p> <p>Materiais necessários: Música “As formigas marcham”. / Materiais alternativos em tamanho pequeno, para representar formigas.</p> <p>Atividade III: “Cores”</p> <p>Proposta: Explorar as características de cada fruta (nome, cor e forma)</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para pintura.</p>	<p>Atividade I: 1.Assista no Home School, o vídeo “As formiguinhas”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LxPu9xf2Oq4.</p> <p>2.Incentive-a a cantar e dançar fazendo os gestos propostos. Depois, peça a criança que observe os tipos de comércio que o menino frequenta para que, em seguida, escolha um deles para brincar de faz de conta de compras e vendas: cafeteria, feira, papelaria ou outra opção feita pela criança – tente evitar o mercado comum, que ela já conheceu, para ampliar seu repertório.</p> <p>Atividade II: 1.Assista no Home School, o vídeo “As formigas marcham”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=dDG_CbDrurTY.</p> <p>2.Solicite-lhe que brinque, também, com as quantidades citadas na canção, utilizando materiais alternativos de tamanho pequeno, como botões, tampinhas ou outro objeto que possa representar as formigas. A proposta é que ela use esses materiais como se fossem as formigas da música, agrupando-os em fileiras.</p> <p>Atividade III: A criança terá que lembrar-se da forma, nome e cor das frutas indicadas. E por fim, deverá colorir cada fruta da sua cor exata.</p>