

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|---|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 08/06 | 13h00 - 13h30 | HÉLEN | Semanário 9 | 28/05 | <p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Ritmo, movimentos corporais, vocabulário, imaginação, quantidades, medidas e valores.</p> <p>Atividade I: “As formiguinhas”</p> <p>Proposta: Hoje, a proposta envolve duas brincadeiras cantadas com a mesma temática: formigas. A primeira música, “Formiguinha”, é um clássico infantil brasileiro. A criança será convidada a brincar de faz de conta de compras e vendas.</p> <p>Materiais necessários: Música “Formiguinha”. Objetos para faz de conta de comércio (de acordo com a opção feita pela criança).</p> <p>Atividade II: “A marcha das formigas”</p> <p>Proposta: Uma outra canção para apreciarmos é “As formigas marcham”, que ela poderá cantar, dançar e utilizar materiais alternativos para representar esses insetos, verificando as quantidades citadas na música.</p> <p>Materiais necessários: Música “As formigas marcham”. / Materiais alternativos em tamanho pequeno, para representar formigas.</p> <p>Atividade III: “Cores”</p> <p>Proposta: Explorar as características de cada fruta (nome, cor e forma)</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para pintura.</p> | <p>Atividade I: 1.Assista no Home School, o vídeo “As formiguinhas”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LxPu9xf2Oq4.</p> <p>2.Incentive-a a cantar e dançar fazendo os gestos propostos. Depois, peça a criança que observe os tipos de comércio que o menino frequenta para que, em seguida, escolha um deles para brincar de faz de conta de compras e vendas: cafeteria, feira, papelaria ou outra opção feita pela criança – tente evitar o mercado comum, que ela já conheceu, para ampliar seu repertório.</p> <p>Atividade II: 1.Assista no Home School, o vídeo “As formigas marcham”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=dDG_CbDrurTY.</p> <p>2.Solicite-lhe que brinque, também, com as quantidades citadas na canção, utilizando materiais alternativos de tamanho pequeno, como botões, tampinhas ou outro objeto que possa representar as formigas. A proposta é que ela use esses materiais como se fossem as formigas da música, agrupando-os em fileiras.</p> <p>Atividade III: A criança terá que lembrar-se da forma, nome e cor das frutas indicadas. E por fim, deverá colorir cada fruta da sua cor exata.</p> |