

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
10/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Relações espaciais, interpretação de pistas, criatividade, curiosidade e reconhecimento do espaço.</p> <p>Atividade I: “Explorando a casa”</p> <p>Proposta: Nesta atividade, a criança será convidada a procurar alguns objetos pela casa por meio da interpretação de pistas.</p> <p>Materiais necessários: Cinco objetos que possam ser escondidos, como brinquedos e utensílios.</p> <p>Atividade II: “Vamos pintar?”</p> <p>Proposta: A criança será convidada a ouvir a música “Coloridos”, do grupo Palavra Cantada, e a pintar usando diferentes técnicas.</p> <p>Materiais necessários: Música “Coloridos”, do grupo Palavra Cantada. / Materiais para pintura (Tinta guache, folhas de papel sulfite, cartolina, papelão, folhas de árvores ou outras plantas/ linhas, barbante, lã ou tiras de tecido/ plástico bolha, fita crepe ou fita adesiva/ pincéis ou rolos para pintura.)</p> <p>Atividade III: “Os gatinhos”</p> <p>Proposta: Desenvolver a percepção visual e a noção espacial.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para escrita e desenho.</p>	<p>Atividade I: Para explorar mais o ambiente da casa, convide a criança a realizar uma brincadeira semelhante à da caça ao tesouro. Peça-lhe que feche os olhos enquanto você os esconde pela casa. Em seguida, dê algumas pistas a ela, e apresente dicas sobre os cômodos em que estão, por exemplo: • O carrinho está escondido em um espaço em que tomamos banho e escovamos os dentes. • A boneca está escondida no local em que os adultos trabalham. • O copo está escondido onde dormimos e guardamos as nossas roupas. • A bola está na máquina em que lavamos a nossa roupa. • O jogo de montar está no equipamento em que guardamos os alimentos que precisam ficar gelados.</p> <p>Atividade II: Assista o vídeo, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobjRo.</p> <p>Depois da apreciação, proporcione um momento de conversa sobre o vídeo, perguntando à criança de quais cores gosta. Na sequência, convide-a a pintar de maneiras diferentes, usando técnicas simples e variadas. Você pode sugerir à criança diversas maneiras de pintar, por exemplo: • Envolver a mão no plástico bolha e mergulhar o material em um prato com um pouco de tinta, passando-o, em seguida, na folha escolhida. Isso dará um efeito de carimbo, com uma textura diferenciada. • Mergulhar as linhas ou as tiras de tecido no guache e passá-las pelo papel, como se fosse um pincel. Surgirão linhas finas ou enroladas e poderá haver mistura de cores – para facilitar o manuseio, você pode fazer pompons com auxílio da fita crepe ou adesiva. • Pintar as folhas de plantas com auxílio de pincel ou rolo de tinta. Em seguida, carimbar com as folhas no papel, para reproduzir seus formatos. Após a experimentação dessas sugestões, a criança poderá pintar livremente, se quiser, inclusive usando outros materiais alternativos que tenham em casa.</p> <p>Atividade III: A criança terá que observar a cena e indicar onde cada gatinho está escondido. Após pintar o gato que está em frente à árvore e o que está atrás da casa, fique à vontade para colorir o restante da cena.</p>