

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
12/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Rimas, exploração de sons, escolhas, registro gráfico (desenho), interação, criatividade e reconto de história.</p> <p>Atividade I: “Assim, assado”</p> <p>Proposta: A criança será convidada a escutar a versão musicada da história “Assim assado”, de Eva Furnari, e a identificar, com o auxílio de um adulto, as rimas.</p> <p>Materiais necessários: Música “Assim assado”, de Eva Furnari e Palavra Cantada.</p> <p>Atividade II: “Minhas ilustrações”</p> <p>Proposta: Ela poderá brincar de ilustradora, escolhendo uma estrofe da canção para desenhar. Pretende-se que ela seja capaz de fazer uma escolha de maneira autônoma ao destacar um trecho da história para ilustrar.</p> <p>Materiais necessários: 1 Folha de papel e materiais para desenho.</p> <p>Atividade III: “Pontilhado”</p> <p>Proposta: Desenvolver coordenação motora fina e associar profissões aos meios de transporte.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e giz de cera.</p>	<p>Atividade I: Assista o vídeo “Assim, assado” Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6O_cg_IXPs. Ao apreciar o vídeo, espera-se que a criança aprimore sua percepção auditiva e reconheça algumas rimas.</p> <p>Atividade II: Peça a criança que escolha o trecho de que mais gostou e que brinque de ilustradora. Solicite, então, que faça a ilustração imaginando como poderia narrar a cena por meio de desenhos, dando ênfase a aspectos que permeiam a literatura infantil, um casamento entre texto e ilustração.</p> <p>Atividade III: Após a observação do pontilhado a criança irá levar cada profissional ao seu meio de transporte através das linhas. Procure não tirar o giz de cera do traçado!</p>