

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
16/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 10	02/06	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Registro gráfico, imaginação, relações interpessoais, comunicação de ideias e preferências, pesquisa, respeito a diferentes opiniões.</p> <p>Atividade I: “Super-heróis”</p> <p>Proposta: Na proposta de hoje, a criança será convidada a refletir sobre o universo dos super-heróis.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo com a música “Super-heróis”, de Toquinho em parceria com Mutinha/ 1 folha e materiais para desenho.</p> <p>Atividade II: “Listagem de brinquedos”</p> <p>Proposta: A criança irá pensar nos brinquedos que seus amigos mais gostam e fazer então uma lista enumerada.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pg. 60/ lápis de escrever.</p> <p>Atividade III: “Os dinossauros”</p> <p>Proposta: Realizar a contagem e associar as imagens aos numerais indicados.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e lápis de cor.</p>	<p>Atividade I: Assista no Home School, o vídeo, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iWjYCOzV3kl. Ela ouvirá a música “Super-heróis” e, desenhará seu super-herói favorito em uma situação engraçada e entrevistará os familiares para saber quais são as preferências deles.</p> <p>Atividade II: Na apostila a criança irá fazer uma lista dos brinquedos preferidos dos seus colegas de sala, ela deverá se lembrar das preferências de cada amigo e com a ajuda de um adulto tentará fazer a escrita de seis brinquedos escolhidos.</p> <p>Atividade III: Realize a contagem de cada conjunto e pinte o numeral correspondente. Após indicar quantos dinossauros existem em cada conjunto, a criança poderá colorir o desenho. Conte com muita atenção!</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Estojo completo e folha de atividade impressa.</p> <p>1-Início da revisão sobre as cores em inglês “colors”.</p> <p>2-Cor trabalhada “red”.</p>	<p>1-Assistir ao vídeo abaixo sobre as “colors” https://www.youtube.com/watch?v=fPCEbQPTm3Q (Color red - learn the colors)</p> <p>2-Realizar a atividade proposta: Color the pictures that are red. (Pinte as imagens que são vermelhas.)</p>