

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
17/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	-	-	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Coordenação motora, equilíbrio, contagem, socialização e desenho.</p> <p>Atividade I: “Pular, saltar e sorrir”</p> <p>Proposta: A criança poderá brincar com corda. As brincadeiras com esse objeto podem auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, da capacidade pulmonar, da agilidade, do equilíbrio e de habilidades lógico-matemáticas, como a contagem.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo da música “Pular corda”/ 1 Corda</p> <p>Atividade II: “O que aprendemos?”</p> <p>Proposta: Momento de sistematizar o conhecimento do que já aprendemos.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pg. 61</p> <p>Atividade III: “Cavalo marinho”</p> <p>Proposta: Exercitar o raciocínio lógico e o uso da legenda.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e lápis de cor.</p>	<p>Atividade I: 1. Assista o vídeo da música “Pular corda”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc.</p> <p>2. Convide a criança a brincar com a corda. Algumas opções de brincadeiras são: •Andar sobre a corda estirada no chão, para praticar o equilíbrio. •Esticar a corda para a criança pular, ultrapassando-a, e ir subindo a altura aos poucos, até que ela não alcance mais (auxilie-a nesse desafio segurando-a pela mão). •Pular corda, para praticar a coordenação motora. Enquanto você bate corda para a criança pular, desafie-a a contar quantos pulos dá. Depois, acrescente desafios como pular com as pernas juntas ou afastadas, pular com os braços esticados para cima etc. As brincadeiras físicas também contribuem para aprimorar a capacidade pulmonar e para o treino da respiração.</p> <p>Atividade II: Vamos lembrar algumas coisas que aprendemos (Sanduíche de bolacha de água e sal/ História “Menina bonita do laço de fita”/ História “João e Maria”/ As brincadeiras no parque...) e então desenhar o que mais gostou de aprender.</p> <p>Atividade III: Observe o desenho e pinte seguindo a legenda de cores.</p>