

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
19/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 10	04/06	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Registro gráfico, oralidade, preferências, conhecimento de mundo, ritmo e contagem.</p> <p><b>Atividade I:</b> “O Macaquinho”</p> <p><b>Proposta:</b> Nesta atividade, a criança terá a oportunidade de elencar seus animais preferidos e de ampliar a imaginação e o registro gráfico por meio dessa temática.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> História “Macaquinho”, de Ronaldo Simões Coelho e adaptada pelo canal Varal de Histórias. / 1 Folha e material para desenho e escrita.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Quero aprender!”</p> <p><b>Proposta:</b> Promover uma discussão sobre os conhecimentos que gostariam de adquirir a respeito da temática.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pg.65/ materiais para escrita e desenho.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Gotinhas coloridas”</p> <p><b>Proposta:</b> Explorar a identificação de cores, percepção visual e motricidade.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e lápis de cor.</p>	<p><b>Atividade I:</b> Assista no Home School, o vídeo da história do “Macaquinho” Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q8mFGaMhfbQ">https://www.youtube.com/watch?v=q8mFGaMhfbQ</a>&gt;.</p> <p>A criança irá selecionar brinquedos que representem animais, como ursos, bichos da fazenda, cachorros, entre outros. Então, solicite a ela que desenhe o animal, fazendo o contorno na folha. Após feito os contornos dos bichos, poderão usá-los em uma brincadeira de adivinhação. Para isso, convide uma pessoa que não tenha visto o processo de registro e peça-lhe que tente adivinhar qual é o animal enquanto a criança mostra cada desenho.</p> <p><b>Atividade II:</b> Faremos um levantamento de ideias e registraremos o que será possível aprender nesta unidade.</p> <p><b>Atividade III:</b> Usando lápis colorido, faça um traçado da gotinha até a caneca da mesma cor.</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Expressão corporal e movimento.	