

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

|             |                 |            | O que está organizado no home school | Orientação do professor para os alunos | TAREFA   |  |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School                          |  | Conteúdo trabalhado em sala  | Atividades propostas   |
|             |                 |            | Semana                               | Aula                                   |  |  |
| 20/06       | 9h00 - 9h30     | HÉLEN      | Semanário<br>10                      | 05/06                                  | <p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Escolhas (controle inibitório), brincadeira, registro numérico, quantidades, imaginação, comparação, reconhecimento de numerais e letras, coordenação motora, orientação espacial e registro gráfico.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Uni, duni, tê”</p> <p><b>Proposta:</b> A criança terá a oportunidade de escolher um livro para ser lido pelo adulto e, assim, demonstrará suas preferências.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Lista de livros do projeto “Eu leio para uma criança”.</p> <p><b>Atividade II:</b> Poema “Assim, assim”</p> <p><b>Proposta:</b> Ampliar o repertório textual e ter contato com textos significativos.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 66,67</p> <p><b>Atividade III:</b> “As sombras”</p> <p><b>Proposta:</b> Desenvolvimento da imaginação e conhecimento de mundo.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e material para escrita.</p> | <p><b>Atividade I:</b> Assista no Home School, o vídeo das histórias, disponível em: <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/</a>. Deixe que a criança observe as capas dos livros digitais e, após a seleção, leia a obra para ela. Lembre-se de fazer a leitura de maneira pausada, para que a criança possa observar as ilustrações e a escrita das palavras.</p> <p><b>Atividade II:</b> Falaremos sobre diversas formas de expressões por meio de um poema. Então, a criança será convidada a escolher e registrar uma careta para fazer no espaço em branco.</p> <p><b>Atividade III:</b> Vamos ligar cada brinquedo à sombra que corresponde, e então, escreva logo abaixo qual desses brinquedo você gostaria de brincar.</p> |