

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
22/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 11	08/06	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Controle motor, relações espaciais, quantidades, numerais, escrita de palavras, autonomia, oralidade, temporalidade (começo, meio e fim) e preferências.</p> <p>Atividade I: “Trilhas e caminhos”</p> <p>Proposta: A criança será convidada a escutar a fábula “A pedra no caminho” e a conversar sobre a narrativa.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo com a fábula “A pedra no caminho”, de Varal de Histórias. / 1 folha e materiais para escrita.</p> <p>Atividade II: “Brincando com expressões”</p> <p>Proposta: Explorar brincadeiras por meio de expressões faciais e escolha de duas expressões feitas por meio do registro.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 68 e material complementar pág. 189 (montar o “Dado de expressões”) / Cola /Material para escrita.</p> <p>Atividade III: “Numerais”</p> <p>Proposta: Trabalhar sequência numérica e coordenação motora.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Tesoura, cola e material para escrita.</p>	<p>Atividade I: 1.Assista no Home School, o vídeo “A pedra no caminho”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fGqgcPcq2BQ></p> <p>2.Agora responda em uma folha o que é um caminho, apresente suas hipóteses!</p> <p>Atividade II: Após montar o dado de expressões a criança irá brincar imitando as expressões sorteadas. Por fim escolherá duas expressões que mais se identifica e registrará por meio da escrita na apostila.</p> <p>Atividade III: Recorte com muito cuidado e cole no quadro numérico os números que estão faltando. Preste muita atenção na hora de fazer a sequência e não se esqueça de escrever seu nome com muito capricho!</p>