

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
23/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Apreciação de obra de arte e conhecimento cultural.</p> <p>Atividade I: “Brincadeiras _ Portinari”</p> <p>Proposta: Em família, observem obras de Portinari que representam brincadeiras infantis. O objetivo é incentivar a criança a identificá-las por meio da análise das ações e dos movimentos das crianças representadas nas telas.</p> <p>Materiais necessários: “Brinquedos e brincadeiras” por Candido Portinari.</p> <p>Atividade II: “Expressando com arte”</p> <p>Proposta: A criança será convidada a apreciar obras de arte e a refletir sobre as diversas formas de expressão.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pg.69/ Obras de arte (Pintura ou escultura) / Música “Imitando os bichos” / Material para desenho e escrita.</p> <p>Atividade III: “Gotinhas coloridas”</p> <p>Proposta: Trabalhar a percepção visual e coordenação motora.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ tesoura/ Cola e materiais para escrita.</p>	<p>Atividade I: 1. Veja “Brinquedos e brincadeiras” por Candido Portinari. Disponível em: https://www.muralzinhodeideias.com.br/brinquedos-e-brincadeiras-por-candido-portinari/.</p> <p>2. Enquanto a criança observa as imagens, peça que identifique as brincadeiras e diga o que mais a agradou em cada quadro. Não é necessário que ela nomeie corretamente todas as brincadeiras, e sim que faça tentativas e associações. Em seguida, converse com a criança sobre as suas brincadeiras preferidas da infância, mostrando uma delas se possível. Considere que essa troca de informações é muito importante para a formação da criança.</p> <p>Atividade II: Aprecie o vídeo “Imitando os bichos”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=s!ShEL-N1mA&list=PLE_fRO3JBTzJuVEzDtivMpXShMGU5V8u8&index=2 e explore os materiais disponíveis (Pinturas e/ou esculturas). Reflita sobre as diversas formas de expressão e desenhe em sua apostila na página 69, qual dessas formas você utiliza para se expressar.</p> <p>Atividade III: Vamos observar as gotinhas coloridas na atividade, agora recorte e cole os guarda-chuvas abaixo com muito cuidado e cole cada um na gotinha da mesma cor.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha da atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Color blue”: Treino do vocabulário “colors” e pronúncia.</p>	<p>1-Fazer a atividade proposta na folha de atividade. (Pinte as coisas que são azuis e cubra o pontilhado)</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=9Gp3t70V710 (Super Simple Learning Colors Learn Basic Colours with Balloons for Kids Toddlers Babies Preschool)</p>