

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
24/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 11	09/06	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Apreciação de obra de arte, conhecimento cultural, coordenação motora, registro gráfico (pintura ou desenho), expressão oral e gráfica, quantidades, reconhecimento e escrita de numerais, respeito a regras e preferências.</p> <p>Atividade I: “Meu caminho preferido”</p> <p>Proposta: A criança terá a oportunidade de observar uma obra de arte de Claude Monet e de escolher o seu caminho preferido, representando-o por meio da pintura ou do desenho.</p> <p>Materiais necessários: Obra “O caminho do jardim em Giverny”, de Claude Monet./ Folhas de papel sulfite, cartolina, materiais para escrita, pintura e desenho.</p> <p>Atividade II: “O amigo da bruxinha”_Apostila</p> <p>Proposta: A criança terá a oportunidade de desenvolver a linguagem verbal e a imaginação através da história.</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 71/ Material para escrita.</p> <p>Atividade III: “Os sentidos”</p> <p>Proposta: Desenvolver a percepção visual através de imagens e dos nossos sentidos.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para desenho e escrita.</p>	<p>Atividade I: 1.Veja uma obra de arte no Home School, disponível em: <https://www.claude-monet.com/images/paintings/garden-path-at-giverny.jpg>.</p> <p>2. Para exercitar a expressão de suas preferências, pergunte à criança qual é o caminho de que ela mais gosta. Caso seja necessário, ajude-a com alguns exemplos, como o caminho até um parque, a entrada da residência, o caminho até a escola, entre outros. Depois que ela escolher esse caminho, peça-lhe que o represente por meio de uma pintura, como fez Monet, ou de um desenho.</p> <p>Atividade II: Observe na página 71 atentamente a história da bruxinha atrapalhada. *O que está acontecendo na primeira parte da história? *Qual expressão demonstrada pelos personagens? *Faça um X na expressão correta.</p> <p>Atividade III: Com muita atenção, veja as imagens e ligue cada sentido à ação correspondente. Após relacionar as partes do corpo, vamos colorir com muito capricho!</p>