

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
26/06	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 11	10/06	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Expressão de gostos e preferências, coordenação motora, conhecimento cultural, criação de história, criatividade e oralidade.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Meus gostos, feito de massinha”</p> <p><b>Proposta:</b> A criança será convidada a assistir a uma animação sobre as obras de Claude Monet e a usar massa de modelar para representar seus próprios gostos.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Animação “A galeria de arte de massinha”. / Massinha de modelar.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Meu amigo gato”</p> <p><b>Proposta:</b> Aproximar a criança da linguagem escrita e desenvolver a percepção em relação aos formatos das letras.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 73/ Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Atividade III:</b> “O que falta?”</p> <p><b>Proposta:</b> Explorar a percepção visual e coordenação motora fina.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e material para desenho e escrita.</p>	<p><b>Atividade I:</b> 1. Assista no Home School, o vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UjsOJ_uWCn08">https://www.youtube.com/watch?v=UjsOJ_uWCn08</a>.</p> <p>2. Converse com a criança sobre os elementos que aparecem no vídeo e pergunte se ela reconheceu algo de que Monet gostava.</p> <p>3. O próximo passo será incentivar a criança a representar suas preferências (brinquedos, pessoas, animais, comidas, entre outros) por meio da massa de modelar.</p> <p><b>Atividade II:</b> No quadro, a criança é convidada a escrever o nome do animal que brincava com a bruxinha na história. Por fim, ela irá circular as letras que usou na escrita da palavra acima.</p> <p><b>Atividade III:</b> Preste atenção! O que falta nas imagens? Observe cada desenho e tente descobrir o que falta e complete a imagem. Faça com muita calma e atenção, agora então, vamos colorir os desenhos com muito capricho!</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	<p><b>Ritmos e movimento: músicas juninas</b></p> <p>Obs.: os alunos que quiserem podem estar com algum adereço junino (vestido, camisa xadrez, chapéu, pintinhas no rosto, bigode...)</p>	