

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/06	9h00 - 9h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: História infantil, música, elemento fantástico, expressão oral, coordenação motora, criatividade e imaginação.</p> <p>Atividade I: “Maluquinho por histórias”</p> <p>Proposta: A criança poderá ampliar o repertório literário, desenvolver a expressão oral, a coordenação motora e a criatividade em uma atividade que termina com um desenho.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo “Maluquinho por histórias – A cama voadora”, de Ziraldo./ 1 Folha de papel sulfite e materiais de desenho.</p> <p>Atividade II: Apostila “Expressão _ Dança”</p> <p>Proposta: A criança irá expressar seu sentimento através da música e da dança, além de fazer uma pesquisa com os familiares.</p> <p>Materiais necessários: Música “Tapete voador” / 1 espelho. / Apostila pág. 75.</p> <p>Atividade III: “Conjuntos da natureza”</p> <p>Proposta: Trabalhar contagem, associação numérica e coordenação motora.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para desenho e escrita.</p>	<p>Atividade I: 1.Assista o vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6ibD-QDyWs>.</p> <p>2.Convide a criança a fazer um desenho imaginando como seria a aventura de usar uma cama ou tapete voador. Para isso, disponibilize uma folha de papel sulfite e materiais de desenho. É possível que a criança se imagine no lugar do Menino Maluquinho na história da cama voadora. Incentive-a a desenhar como seria essa viagem, para onde ela iria, se ela levaria alguém, e que pessoas, animais ou objetos ela gostaria de ver.</p> <p>Atividade II: 1.Assista o vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3gPPOf6JVBs>.</p> <p>2. Coloque um espelho para que a criança possa se ver enquanto dança, e então, tire uma foto para colar na apostila (pág. 75).</p> <p>Atividade III: Pretende-se que a criança conte os conjuntos sozinha e consiga ligá-los ao numeral exato. Após a contagem, vamos colorir a atividade com bastante capricho!</p>