

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
01/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 8	21/05	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia as sílabas: Ba-Be-Bi-Bo-Bu. • Complete as palavras com uma das sílabas que você leu. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogo dos 5 erros. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siga o caminho para recortar direitinho. 	<p>Atividade 4: No mundo das borboletas</p> <p>Conteúdo trabalhado: Poesia, oralidade, leitura, cores e pintura.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: A proposta de hoje dará continuidade ao trabalho com o universo das histórias e possibilitará à criança que tenha contato com o gênero “poesia”. Para isso, ela será convidada a ouvir, ler e declamar o poema “As borboletas”, do consagrado poeta Vinicius de Moraes, e a fazer uma pintura com o tema.</p> <p>Recursos: • Poema “As borboletas”, de Vinicius de Moraes, disponível em: https://leiturinha.com.br/blog/as-melhores-poesias-de-vinicius-de-moraes-para-criancas/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo “Quintal de versos: As borboletas”, do Quintal da Cultura, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=a-UV7CDqma4. <p>Materiais necessários: Cartolina ou folhas de papel sulfite emendadas e materiais para pintura.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que, ao realizar esta atividade, a criança consiga estabelecer relações com a escrita por meio da leitura do poema e, desse modo, possa conhecer aspectos importantes da linguagem para o seu processo de alfabetização. Também se pretende que ela desenvolva a coordenação motora e a imaginação por meio da atividade de pintura.</p>