

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
03/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 9	25/05	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Some o número de bolinhas dos dados e descubra quantos pontos Caroline fez cada vez que jogou os dados. Depois ligue os dados às respostas. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia a família silábica do T. • Complete as palavras com o som inicial. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Orientação espacial).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é o tamanho? • Pequeno, médio ou grande? • Ligue as caixinhas aos seus tamanhos corretos. 	<p>Atividade 4: A canoa</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, escrita, oralidade, cultura popular, equilíbrio, movimentos corporais e brincadeira.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Nesta semana, as atividades serão relacionadas ao dia a dia da criança e às cantigas populares que fazem parte da cultura brasileira. Por meio dessas músicas, será possível que ela desenvolva a linguagem oral, a memória, o ritmo, o equilíbrio e a escuta ativa. Na proposta de hoje, por exemplo, ela será convidada a cantar e a brincar com a cantiga “A canoa virou” e, a partir dela, escrever seu nome e preencher uma ficha com algumas informações.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo “A canoa virou”, do grupo Palavra Cantada, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo. • Artigo “Cantigas de roda: a importância para uma criança”, do blog Leituriinha, disponível em: https://leituriinha.com.br/blog/importancia-das-cantigas-de-roda-para-uma-crianca/. <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite, revistas, jornais, tesoura com pontas arredondadas, cola, materiais para escrita e desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta proposta, espera-se que a criança amplie seu repertório cultural e seu vocabulário, além de realizar movimentos corporais e exercitar o equilíbrio durante a brincadeira de roda. Também se pretende que ela desenvolva a oralidade, as habilidades manuais, a leitura e a escrita de forma significativa.</p>